

Аналитическая справка по результатам мониторинга качества
дошкольного образования в МБДОУ д/с № 28 в 2021-2022
учебном году

В соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, утвержденной приказом Отдела образования Администрации Целинского района от 10.03.2022г. №74, в период с 11.03.2022 – 18.03.2022 в МБДОУ д/с № 28 осуществлен сбор и анализ информации, характеризующей динамику развития МБДОУ д/с № 28 в 2021-2022 учебном году.

Цель: оценка состояния дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

По состоянию на 11.03.2022 года в МБДОУ реализуется программа дошкольного. В МБДОУ действует одна разновозрастная группа. Охват дошкольным образованием составляет 26 детей в возрасте от 1,5 до 7,5 лет.

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы результаты самообследования, проведенные МБДОУ, мониторинг информации, размещенной на официальном сайте МБДОУ.

Мониторинг качества дошкольного образования проведен по 5 основным показателям, каждый из которых разделен на подпункты.

1. Качество образовательной деятельности дошкольного образования.
2. Качество образовательных условий в МБДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
3. Взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
4. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.
5. Повышение качества управления в МБДОУ д/с № 28.

В ходе проведения мониторинга выявлено:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

В МБДОУ образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», не нуждаются в переработке.

ООП ДО в МБДОУ д/с № 28 реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной непосредственно образовательной

деятельности (далее НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Каждой возрастной группе прописывается «Распределение образовательной деятельности», где указывается количество непрерывно образовательной деятельности (НОД) на каждый день, отведенное на реализацию программных образовательных задач по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН. В ДОО ООП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Анализ программы показал:

- в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений- 100% (2021год-100%);
- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы- 100% (2021год-100%);
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста – 100%;
- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей - 100%.
- в Программу включено содержание коррекционной работы, описаны условия для обучающихся с ОВЗ;
- в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО - 100% .

Показатель является полностью подтвержденным, однако необходимо обеспечить непрерывное обогащение содержания ООП ДО лучшими практиками района, региона и т.д.

Таким образом, общая оценка ООП ДО находится на «хорошем» уровне качества. На основе ООП ДО разработаны рабочие программы педагогов по каждой возрастной группе.

В соответствии с ФГОС рабочая программа педагога разработана с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Содержание образовательной деятельности строится по основным образовательным областям социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому и физическому развитию детей и реализуется в различных видах деятельности (двигательной, трудовой, изобразительной, музыкальной, конструирование, восприятие художественной культуры и фольклора) в соответствии с основной образовательной программой.

Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие- 100%.

Полученные данные свидетельствуют о том, что педагогический работник не испытывают серьезных затруднений в организации образовательного процесса по реализации содержания образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

В образовательном процессе педагогом ДОО использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные, проблемный и проектный методы.

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка.

Психолого-педагогическая и консультативная помощь семьям, имеющим детей, кроме МБДОУ оказывается в консультационном центре на базе МБДОУ д/с №6 «Тополёк» п. Целина.

Структура АООП ДО ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (100%) ДОО;

В целевых разделах АООП ДО имеется описание инструментария для проведения педагогической диагностики (система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения) - 100%;

Качество образовательных условий в МБДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Кадровые условия

МБДОУ д/с № 28 укомплектовано педагогическими кадрами. В МБДОУ работает 1 педагог со средним специальным образованием. Обеспеченность МБДОУ учебно-вспомогательным персоналом 100%;

Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) педагогическим работником и заведующим МБДОУ за последние 3 года составило 100%.

Рабочая нагрузка педагога (соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) 22 ребёнка.

Развивающая предметно-пространственная среда

При организации предметно – развивающей среды в МБДОУ д/с № 28 важнейшим условием являлся учет возрастных особенностей и потребностей детей.

Во группе имеются уютные местф для игры и отдыха детей. При этом содержание предметно-развивающей среды периодически обогащается с ориентацией на поддержание интереса ребенка к предметно-развивающей среде. Так же в группе созданы специальные зоны для самостоятельного активного целенаправленного действия ребенка во всех видах деятельности, содержащие разнообразные материалы для развивающих игр и занятий детей.

Развивающая предметно-пространственная содержательная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;
возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства: в МБДОУ имеется возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов: в МБДОУ (100%) имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.)

4) Вариативность среды: в МБДОУ имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование обеспечивающие свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, выставляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды: в МБДОУ д/с № 28 свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности имеется.

6) Безопасность предметно-пространственной среды: материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, а также их территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. РППС способствует возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Психолого – педагогические условия

В МБДОУ в групповом помещении материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности

образовательного процесса и соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Предметная развивающая среда способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем:

- 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- 2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Оформление группы способствует поддержанию эмоционального комфорта (широко представлены продукты детского творчества), поддержанию эмоционального комфорта (созданы уголки уюта, уединения, релаксационные зоны).

Педагогом в реализации образовательной деятельности с детьми используются «доброжелательные» технологии.

Важнейшим психолого-педагогическим условием реализации ОПП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО является обеспечение защиты детей от всех форм физического и психического насилия.

Обеспечена поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья также. 99% вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Таким образом, можно отметить, что качество психолого-педагогических условий как части образовательных условий в МБДОУ находится на достаточно высоком уровне.

Один из показателей качества образовательной деятельности учреждения является удовлетворенность образовательными услугами. Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности МБДОУ по результатам их анкетирования и собеседования с положительными отзывами и оценками составил - 100%. Родители (законные представители) достаточно высоко оценивают качество деятельности дошкольных организаций. В МБДОУ разработаны и размещены на официальном сайте нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие МБДОУ с семьей: Устав, Положение об управляющем совете ДОУ, порядок приема в МБДОУ. В рабочую программу педагога включен раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников».

На официальном сайте МБДОУ создан раздел «Информация для родителей», в котором регулярно размещаются материалы для родителей (законных представителей), касающиеся вопросов образования и воспитания дошкольников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется посредством созданных родительских групп в системе Ватсап, Телеграмм информация о проведении мероприятий размещается в сети Интернет. В дистанционном режиме проводились различные консультации для родителей (законных представителей).

В связи с распространением коронавирусной инфекции значительное количество мероприятий было переведено на дистанционный формат. Тем не менее, в течение года в мероприятиях, проводимых образовательными учреждениями приняли участие 16 семей, (что составляет 85%).

Результаты мониторинга показали, педагог и администрация МБДОУ находят эффективные формы и варианты работы, которые позволяют вовлечь родителей в образовательный процесс.

Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу

В МБДОУ проводятся мероприятия оздоровительного направления направленные на сохранение и укрепление здоровья, развивающие физические и психические качества детей. Работа педагога нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно — волевых качеств.

В МБДОУ утверждены и соблюдаются: Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены. Разработан Порядок организации питания воспитанников, утвержден режим питания в соответствии с возрастом, утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. Ежедневно доступна информация о питании, соблюдается сервировка в группах, осуществляется регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.

В МБДОУ созданы условия для получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с основными задачами: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; воспитание с учетом возрастных категорий

воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников; взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

- Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников», организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом. В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

- Показатель «Обеспечение комплексной безопасности в МБДОУ»: создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по оказанию первой помощи, ТБ, и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности помещений и территории МБДОУ. Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территория МБДОУ оборудована беседкой с полным соблюдением требований. В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

- Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми»: обеспечена доступность предметов гигиены; педагогом развиваются культурно-гигиенические навыки воспитанников. В МБДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов, питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.

Таким образом, по результатам мониторинга качество обеспечения здоровья и безопасности воспитанников в МБДОУ представлено на достаточно высоком уровне (созданы соответствующие требованиям санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО и территории для прогулок; проводится профилактика и контроль ЧС и несчастных случаев), при этом мониторинг остаётся проблема с медицинским обслуживанием, которое осуществляется по договору с медицинскими организациями, и не позволяет в полной мере реализовать систематическое медицинское сопровождение воспитанников в режиме дня.

Качество управления в ДОО

Заведующий МБДОУ имеет образование соответствующее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и профессиональным стандартам.

Одна из важнейших компетенций дошкольной образовательной организации – проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, установленной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (4 часть 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В МБДОУ разработана и функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования). Главной целью разработки и реализации ВСОКО является повышение качества дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества МБДОУ показала отдельные проблемные зоны в деятельности организаций:

- увеличение детей, нуждающихся в коррекционной помощи;
- нет штатных единиц для принятия узких специалистов.

На сайтах МБДОУ района размещена программа развития, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде, а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации.